

## Curriculum Vitae Europass

### Informazioni personali

Nome(i) / Cognome(i) **Marco Barinotti**

Indirizzo p.e.c.

P.Iva

Cittadinanza italiana

Data di nascita

Sesso Maschile

### Settore Professionale

**Avvocato libero professionista con studio in Borgomanero (NO), via De Amicis 11, iscritto presso l'Albo degli Avvocati tenuto dall'Ordine di Novara dal 30.10.2007 (Numero Albo 629)**

### Esperienza professionale

Consulenza e contenzioso in diritto civile

### Incarichi svolti per Enti locali e P.A.

Assistenza giudiziale in favore del Comune di Fontaneto d'Agogna (NO) nella causa civile promossa avanti al Tribunale di Novara (n. 11024/10 – 10001/11 R.G., sentenza non definitiva n. 655/2016 pubbl. il 18.08.2016), definita in via conciliativa, in materia di responsabilità ex artt. 2051 c.c. e 2043 c.c., risarcimento del danno patrimoniale e non patrimoniale (danno da perdita del rapporto parentale)

Redazione parere scritto in favore del Comune di Aurano (VB) in materia di decreto ingiuntivo, contratto d'opera intellettuale (2014)

Assistenza stragiudiziale e redazione scrittura privata di transazione in favore del Comune di Antrona Schieranco (VB) in materia di appalto (2016)

## Attività didattica

Da dicembre 2023 Cultore della Materia in Istituzioni di Diritto Privato presso Università degli Studi di Milano-Bicocca

Dall'anno 2010 ad oggi

Relatore al corso intensivo di preparazione alle prove scritte dell'esame di avvocato – Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

Anno 2019

Relatore al corso intensivo di preparazione alle prove scritte dell'esame di avvocato – Dipartimento di Alta Formazione DIF SRL - Brescia

Incarico di Insegnamento Anno 2014/2015

Scuola di Specializzazione per le professioni legali – Università degli Studi di Brescia  
Diritto Civile - Modulo 8 (Diritto della responsabilità civile)

Anno 2015

Relatore al corso intensivo di preparazione alle prove scritte dell'esame di avvocato – ProForm srl Istituto di Formazione Professionale – Brescia

Incarico di Insegnamento Anno 2013/2014

Scuola di Specializzazione per le professioni legali – Università degli Studi di Brescia  
Diritto Civile - Modulo 6 (Diritto della responsabilità patrimoniale e delle garanzie)

Anno 2014

Relatore al corso intensivo di preparazione alle prove scritte dell'esame di avvocato – ProForm srl Istituto di Formazione Professionale – Brescia

Anno 2013

Relatore al corso intensivo di preparazione alle prove scritte dell'esame di avvocato – ProForm srl Istituto di Formazione Professionale – Brescia

Incarico di Insegnamento Anno 2011/2012

Scuola di Specializzazione per le professioni legali – Università degli Studi di Brescia  
Corso integrativo di Diritto Civile - Responsabilità ex art. 2048 c.c. e Responsabilità ex art. 2049 c.c.

## Pubblicazioni

Le Tutele di diritto civile e penale – Atti e pareri – aggiornate alla giurisprudenza del 2019 – a cura di Mauro Paladini, Claudio Cecchella e Francesco Vignoli – DIF Dipartimento di Alta Formazione (2019)

Le Tutele di diritto civile e penale – Atti e pareri – aggiornate alla giurisprudenza del 2018 – a cura di Mauro Paladini, Claudio Cecchella e Francesco Vignoli – DIF Dipartimento di Alta Formazione (2018)

Le Tutele di diritto civile e penale – Atti e pareri – aggiornate alla giurisprudenza degli anni 2016/2017 – a cura di Mauro Paladini, Claudio Cecchella e Francesco Vignoli – DIF Dipartimento di Alta Formazione (2017)

Le Tutele di diritto civile – Atti e pareri – aggiornate alla giurisprudenza degli anni 2015/2016 – a cura di Mauro Paladini e Claudio Cecchella – DIF Dipartimento di Alta Formazione (2016)

Successione testamentaria – Portali Telematici Giuffrè "il Familiarista" – Giuffrè Editore (2016)

Donazione e revocatoria – Portali Telematici Giuffrè "il Familiarista" – Giuffrè Editore (2015)

Itinerari di Giurisprudenza, Sentieri in giurisprudenza civile, Atti e pareri di diritto civile per l'esame di avvocato - a cura di Mauro Paladini e Claudio Cecchella – Pro.Form. (2015)

Itinerari di Giurisprudenza, Sentieri in giurisprudenza civile, Atti e pareri di diritto civile - a cura di Mauro Paladini e Claudio Cecchella – Pro.Form. (2014)

Come scrivere atti e pareri – Dall'esame di abilitazione alle prime attività di studio – Civile – a cura di Claudio Cecchella e Mauro Paladini – Gruppo 24 Ore (2013)

Come scrivere atti e pareri – Dall'esame di abilitazione alle prime attività di studio – Civile – a cura di Claudio Cecchella e Mauro Paladini – Gruppo 24 Ore (2012)

## Istruzione e formazione

Date Luglio 1997

Titolo della qualifica rilasciata Diploma di maturità classica

Principali tematiche/competenza professionali possedute

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Istituto Salesiano Don Bosco di Borgomanero

Date Dicembre 2003

Titolo della qualifica rilasciata Laurea quadriennale in Giurisprudenza.  
Titolo della Tesi di laurea: "L'arricchimento ingiustificato nel diritto romano e nella giurisprudenza dei Tribunali Italiani moderni". Relatore: Prof. G. Negri

Principali tematiche/competenza professionali possedute Diritto civile, diritto processuale civile, diritto penale e procedura penale

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Università Cattolica del Sacro Cuore – Milano

Date Ottobre 2007

Titolo della qualifica rilasciata Superato l'esame di abilitazione alla professione di Avvocato, presso la Corte di Appello di Torino, 1° sessione 2006 (punteggio complessivo 351: prove scritte 96 – prove orali 255)

## Capacità e competenze personali

Madrelingua(e) Italiano

Altra(e) lingua(e)  
 Autovalutazione  
 Livello europeo (\*)

Inglese

Comprensione		Parlato		Scritto	
Ascolto		Lettura		Produzione orale	
B1	Utente autonomo	C1	Utente avanzato	B2	Utente autonomo
B1	Utente autonomo	C1	Utente avanzato	B1	Utente autonomo

(\*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Capacità e competenze sociali

Capacità e competenze organizzative

Senso dell'organizzazione acquisite in ambito lavorativo

Capacità e competenze informatiche

Buona conoscenza di Microsoft Office™ (Word™, Excel™ e PowerPoint™)

Conoscenza base di applicazioni grafiche (Adobe Illustrator™, PhotoShop™)

Buona conoscenza applicazioni Microsoft Internet Explorer™, Outlook Express™ e navigazione in generale;

Conoscenza sistemi operativi Windows™ e Linux™.

Patente

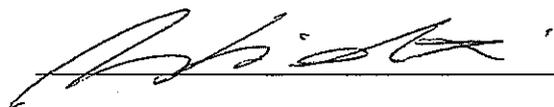
Patente di guida categoria A e B

Ulteriori informazioni

Esente dal servizio militare

Automunito (Patente A – B)

Borgomanero, 24.01.2024



GRIGLIA PER L'AUTOVALUTAZIONE

		A1	A2	B1	B2	C1	C2
C O M P R E N S I O N E	Ascolto	Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.	Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.	Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.	Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia relativamente familiare. Riesco a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard.	Riesco a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film.	Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso è tenuto in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abituarci all'accento.
	Letture	Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.	Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.	Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore.	Riesco a capire con facilità praticamente tutte le forme di lingua scritta inclusi i testi teorici, strutturalmente o linguisticamente complessi, quali manuali, articoli specialistici e opere letterarie.
P A R L A T O	Interazione	Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.	Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.	Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità).	Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni.	Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori.	Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sottili sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a ritornare sul discorso e a riformularlo in modo così scorrevole che difficilmente qualcuno se ne accorge.
	Produzione orale	Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.	Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.	Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni.	Riesco a esprimermi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.	Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo tutto in modo appropriato.	Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare.
P R O D U Z I O N E S C R I T A	Produzione scritta	Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina, ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.	Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.	Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.	Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze.	Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali invendo rivolgermi.	Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialistici.