

## FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

### INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **Roberta Ramazzina**  
Indirizzo  
Telefono  
Fax  
E-mail

Nazionalità **Italiana**

Data di nascita

### ESPERIENZA LAVORATIVA

- Regolamente iscritta all'albo educatori professionali tsmm-pstrp di Novara-Verbania Cusio Ossola-Vercelli-Biella al n.°12
- Socio ordinario Società italiana di Medicina Narrativa
- Regolamente iscritta all' albo nazionale Facilitatori dei laboratori di Medicina Narrativa di livello base e livello avanzato
- Socio ordinario Società italiana di riabilitazione psicosociale
- Segretario e tesoriere sezione Piemonte e Valle d'Aosta della Società italiana di Riabilitazione psicosociale
- Socio lavoratore ELLEUNO ASSISTENZA cooperativa sociale a R.L. dall'1-10-1996 al 31-03-1997 in servizio presso l' USSL 49 Borgosesia (area minori e handicap)
- Socio lavoratore ATHENA cooperativa sociale a R.L. dall' 1-04-1997 al 28-02-1998 in servizio presso i Comuni di Borgosesia e Serravalle Sesia (area minori e handicap)
- Educatore Professionale a tempo indeterminato dall'1-03-1998 al 31-08-2000 presso il Servizio di Salute Mentale di Borgomanero ASL 13 Novara
- Educatore Professionale a tempo indeterminato dall'1-09-2000 a tutt'oggi presso ASLVC- Dipartimento interaziendale di psichiatria dove mi occupo di riabilitazione psichiatrica, progettazione e attuazione di interventi nell'ambito della promozione della salute e prevenzione, benessere organizzativo (referente per la Medicina Narrativa nella procedura aziendale), incarichi di responsabile scientifico e docente in eventi formativi per il personale sanitario, referente educativo nucleo DPSA (autismo adulti) ASLVC
- Progettazione di laboratori narrativi e eventi formativi con incarico extraistituzionale
- progettazione e conduzione laboratorio di Medicina narrativa MEMORIE NARRANTI per figli di persone affette da Alzheimer (progetto La pagina bianca-Unione montana dei comuni della Valsesia e coop. Anteo) dal 2023 a tutt'oggi

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Diploma di Maturità Scientifica conseguito nel 1993 presso il Liceo Scientifico G. Ferrari di Borgosesia con la votazione di 54/60
- Diploma di Educatore Professionale conseguito nel 1997 presso la Scuola Superiore per Educatori Professionali di Novara con la votazione di 60/60 e lode con menzione di merito
- Diploma Master Medicina Narrativa Applicata –Fondazione ISTUD- edizione 2018
- Attestato facilitatore di laboratori narrativi livello base e avanzato
- Attestato metodo caviardage livello base e avanzato per relazione d'aiuto
- Novembre 1993 seminario "L'educazione di strada in Brasile"
- Dicembre 1994 giornate di studio "La riduzione del danno"
- Aprile 1996 seminario "Aspetti biologici, psicodinamici e sociali nell'evoluzione del disturbo schizofrenico"
- Maggio 1996 seminario "Le famiglie dei minori immigrati extracomunitari"
- Maggio 1996 seminario "L'intervento di rete nella prevenzione e cura degli stati di tossicodipendenza"
- Aprile 1997 seminario "Dopo la 482-lavoro e integrazione"
- Maggio 1997 seminario "Minori tra famiglia e società. Esperienze e progetti di prevenzione al disagio minorile"
- Novembre 1997 convegno "La progettazione educativa. Un intervento pratico in una situazione complessa e incerta"
- Ottobre 1998 convegno "L'intervento residenziale nodo del trattamento psichiatrico"
- Marzo 1999 convegno "Habitat e paziente psichiatrico"
- Novembre 2000 incontro "Psichiatria non-metropolitana: realtà a confronto"
- Novembre 2000 incontro "La depressione. Aspetti interdisciplinari"
- Febbraio 2001 giornata di studio "Attraverso lo specchio. Presentazione di quattro proposte di ricerca per i Centri Diurni: il privato sociale, la valutazione, il contratto, l'abitare"
- Maggio 2001 convegno "La riabilitazione in psichiatria. Presente e futuro nei Dipartimenti di Salute Mentale di Piemonte e Lombardia"
- Dicembre 2001 convegno "La montagna e il suo territorio tra simbolo, metafora e realtà"
- Dicembre 2001 convegno "Creatività e tossicodipendenza"
- Novembre 2001/Gennaio 2002 corso di formazione "Alcool, strategie comuni sui problemi alcool-correlati"
- Maggio 2004 convegno "Investire nel lavoro: pluralità di esiti, attori, percorsi"
- Settembre/Ottobre 2004 giornate di studio "Specificità del ruolo dell'educatore professionale all'interno dei servizi" (28 crediti)
- Ottobre 2005 convegno "La comunicazione efficace" (24 crediti)
- Giugno/Ottobre 2006 progetto formativo "Competenze trasversali e

relazione d'aiuto" (14 crediti)

- Ottobre/Dicembre 2006 progetto formativo "Comunicazione e gestione operativa delle relazioni con il malato psichiatrico e il suo contesto" (10 crediti)
- Giugno 2006 seminario "Il lavoro in equipe come strumento e risorsa della formazione" (3 crediti)
- Aprile 2007 seminario "Il mutuo aiuto e i gruppi di mutuo aiuto come strumento degli operatori sanitari" (9 crediti)
- Ottobre 2007 seminario "Il ruolo della famiglia nelle malattie psichiatriche" (3 crediti)
- Novembre 2007 seminario "Farmacologia: effetti collaterali e gestione del paziente sedato" (3 crediti)
- Dicembre 2007 seminario "Legislazione in ambito psichiatrico: sicurezza e tutela dell'utente e dell'operatore" (3 crediti)

#### ANNO 2008

- "Immigrazione e sanità: il caso vercellese" (14 crediti)
- "L'ombra nella mente in-esperienze linee guida e dinamiche di un percorso artistico" (5 crediti)
- "I disturbi dell'ansia nella pratica clinica del SERT: valutazione clinica e trattamenti" (5 crediti)
- docente "Team working e mediazione come strumenti per una comunicazione efficace nelle aziende sanitarie" (10 crediti)

#### ANNO 2009

- docente "Da matto a paziente. La relazione con il paziente psichiatrico" (16 crediti)
- "Dalla vita allo spirito: aiutare l'operatore sanitario a vivere l'accompagnamento alla morte" (14 crediti)
- "L'eccezionale responsabilità di essere normali" (6 crediti)

#### ANNO 2010

- "Approccio e gestione del paziente con agitazione psicomotoria" (7 crediti)
- "Riflessioni etico-legali in ambito sanitario in situazioni di fine vita" (14 crediti)
- "Strategie e modalità operative in psichiatria in relazione ai bisogni individuali e di contesto dell'utenza" (19 crediti)

#### ANNO 2012

- "I giovani e le nuove patologie psichiche" (7 crediti)

#### ANNO 2013

- "Aggiornamenti tematici su patologie conosciute e patologie emergenti" (18 crediti)
- "Il gruppo curante multiprofessionale nel percorso terapeutico-riabilitativo del paziente inserito in struttura residenziale" (18 crediti)
- "Il linguaggio della salute" (3 crediti)
- "Interventi riabilitativi precoci nelle psicosi e strumenti per la valutazione funzionale delle gravi disabilità psichiatriche" (5 crediti)
- "Presenza in carico multidisciplinare dell'adolescente con possibile

agitazione psicomotoria: l'organizzazione di un ambulatorio dedicato" (4 crediti)

- "Responsabilità e deontologia dell'educatore professionale" (5 crediti)
- "Storie di malattia storie di guarigione : le narrazioni autobiografiche come testimonianza e come stimolo formativo" (5 crediti)

#### ANNO 2014

- "Cartella di salute mentale. Addestramento all'utilizzo del sistema informativo della salute mentale SISMAS" (3 crediti)
- "Emozioni , sentimenti e pratica professionale. Laboratorio narrativo esperienziale per operatori della cura" (15 crediti)
- "Il confronto operativo come crescita dell'integrazione tra strutture del dipartimento delle dipendenze, salute mentale e psicologia" (6 crediti)
- "La valorizzazione del sapere esperienziale dei pazienti psichiatrici e loro familiari all'interno dei servizi di salute mentale" (6 crediti)
- "Metodologie di confronto operativo sui casi clinici" (18 crediti)
- "Pensieri circolari: narrazione, formazione e cura" (7 crediti)
- "Psicosomatico o somatico-psichico? L'impatto della società sul rimodellamento della follia contemporanea" (5 crediti)
- "Speranza e salute" (4 crediti)
- "Violenza domestica e sessuale. Strategie di gestione e procedura aziendale per l'accoglienza delle vittime" (6 crediti)

#### ANNO 2015

- "Emozioni, sentimenti e pratica lavorativa. L'esperienza rivissuta" (3 crediti)
- **responsabile scientifico e docente "Il filo che lega tutte le storie. Spunti per un approccio narrativo alla cura della persona" (14 crediti)**
- "Il pronto soccorso e le fragilità sociali: quali percorsi?" (8 crediti)
- "La devianza tra senso comune e psicopatologia: limiti e confini di patologia e criminalità nell'era delle nuove normalità" (7 crediti)
- "Nati per leggere" FAD (7 crediti)
- "Una cura al femminile" (5 crediti)
- "Comunicazione professionale e counselling breve in ambito sanitario" (20 crediti)

#### ANNO 2016

- "Immagini nella cura: cinema, fotografia e digital storytelling" (2 crediti)
- "La cura e l'immagine. Approfondimenti su digital storytelling, fotografia e cinema nelle pratiche di cura" (5 crediti)
- **docente "Emozioni, emozioni ferite, emozioni che curano: dai nuovi modelli neurobiologici alle ultime frontiere della psicoterapia (6 crediti)**
- "Ab psicofarmaci: psicofarmacologia essenziale" (5 crediti)
- **responsabile scientifico e docente "Il filo che lega tutte le storie: spunti per un approccio narrativo alla cura della persona" (14 crediti)**
- **responsabile scientifico e docente "Il filo che lega mente, cuore e corpo: tanti modi per raccontarsi" (14 crediti)**

- "Promozione della salute: lavorare con la comunità" (11 crediti)
- "Promozione della salute: lavorare con le scuole" (5 crediti)
- "Prevenzione della corruzione e trasparenza della pubblica amministrazione-corso base" FAD (8 crediti)
- "T.U. 81/08 formazione generale lavoratori" FAD (6 crediti)
- **docente "Dal progetto educativo all'integrazione sociale: formazione per l'operatività dei centri diurni" (24 crediti)**
- "Mindfulness: la pratica della consapevolezza nel qui ed ora nella relazione d'aiuto" (11 crediti)
- "Metodologie di confronto operativo sui casi clinici" (24 crediti)
- "Corso di formazione specifica alla salute e sicurezza per i lavoratori - rischio alto - durata 12 ore"
- "Esperienza UFE in psichiatria" (6 crediti)

#### ANNO 2017

- "Corso esperienziale base sul digital storytelling" (32 crediti)
- **responsabile scientifico e docente "Il filo che lega tutte le storie: spunti per un approccio narrativo alla cura della persona" (14 crediti)**
- "La comorbidità tra disturbi affettivi e disturbi di personalità: analisi e confronto sui casi clinici" (6 crediti)
- "Igiene delle mani" FAD (4 crediti)
- "DST PLUS: itinerario di formazione-intervento sul digital storytelling" (24 crediti)
- "Le sindromi psicoorganiche: analisi e confronto sui casi clinici" (5 crediti)
- "Aggiornamento addetti antincendio" (7 crediti)
- "Il benessere non si improvvisa: il modello vercellese per la promozione alla salute nelle scuole" (4 crediti)
- "La presa in carico del paziente fragile: metodologie e progetti" (6 crediti)
- "Coordinamento tra servizi nella gestione del paziente con doppia diagnosi" (5 crediti)
- **responsabile scientifico e docente "Il filo che lega mente, cuore e corpo: tanti modi per raccontarsi" (14 crediti)**
- "BLS-D basic life support and defibrillation" (10 crediti)
- **docente "La psicopatologia del male: tra violenza, narrazione e creatività di confine" (6 crediti)**
- "Liberi di scegliere? Prevenzione delle malattie e cura delle persone" (5 crediti)
- "La posizione di garanzia degli operatori psichiatrici e il loro ruolo nella società della paura: un confronto dialettico tra giurisprudenza e clinica attraverso l'analisi di alcune significative sentenze sull'argomento" (7 crediti)

#### ANNO 2018

- "DST PLUS: itinerario di formazione-intervento sul digital storytelling" (10 crediti)

- **responsabile scientifico e docente "Raccontarsi con cura: laboratorio di scrittura sulle nostre esistenze professionali" (24 crediti)**
- "La prevenzione diseguale" (5 crediti)
- "Trattamento dei disturbi borderline di personalità" (8 crediti)
- **responsabile scientifico e docente "Un passo dopo l'altro...per restare, ancora, con i piedi per terra e la testa tra le nuvole...un percorso attraverso le molteplici valenze dell'esperienza in montagna" (5 crediti)**
- "La violenza sessuale e di genere" (8 crediti)
- "La riabilitazione psicosociale: inserimenti lavorativi autori di reato" (11 crediti)

#### ANNO 2019

- **gestione progetto narrativo "La mia vita con..." all'interno del parent training autismo aslvc**
- **docente "Il filo che lega tutte le storie: spunti per un approccio narrativo alla cura della persona" (AULSS2 Marca Trevigiana)**
- "L'aggressività e le condotte aggressive in psichiatria" (5 crediti)
- "Logocounseling: uno strumento per accompagnare il paziente che soffre" (10 crediti)
- "Dare un senso alla sofferenza: selezionare i pazienti per i percorsi di logocounseling" (10 crediti)
- "Lo stato dell'arte per l'operatività dei centri diurni: spazi di condivisione" (18 crediti)
- "Progetto EVA dall'età evolutiva all'età adulta percorsi diagnostici, terapeutici, assistenziali ed educativi in fase di transizione nei disturbi dello spettro autistico" (5 crediti)
- "Non technical skill e fattore umano per un'organizzazione sanitaria sicura" (9 crediti)
- "Le artiterapie in psichiatria: musicoterapia, danzamovimentoterapia, teatroterapia, arteterapia plasticopittorica" (10 crediti)
- **docente "Amore e Psiche: dal mito alle nuove frontiere della cura in psichiatria tra neurobiologia, riabilitazione e arte di vivere" (4 crediti)**
- "Scienza e tecnologia di Sanità e Medicina Narrativa"
- "I disturbi di personalità in adolescenza" (15 crediti)
- "Corso GDPR regolamento UE 2016-679 e sicurezza informatica" (fad 4 crediti)

#### ANNO 2020

- "Umanesimo della cura, creatività e sentieri per il futuro" (4 crediti)
- "Covid19- emergenza sanitaria da nuovo coronavirus e utilizzo dei DPI" (fad)
- **docente "Medicina narrativa e artiterapie" weekend intensivo ARTILE Master in artiterapie integrate**
- Webinar Pensieri Circolari

#### ANNO 2021

- "Le strategie e gli strumenti di prevenzione della corruzione" (4 crediti)
- "Psichiatria e covid: percorsi clinico-assistenziali per i DSM-aggiornamento-" (6 crediti)
- "Progetto EVA dall'età evolutiva all'età adulta percorsi diagnostici, terapeutici, assistenziali ed educativi in fase di transizione nei disturbi dello spettro artistico" (23 crediti)
- "Emergenza coronavirus: prevenzione e campagna vaccinale" (2 crediti)
- "BLS for healthcare provider" (11 crediti)
- "Essere matita è segreta ambizione. Le parole della cura nei racconti degli scrittori"
- "Intercettazione e presa in carico precoce degli esordi psicotici" (3 crediti)
- "La psichiatria sostenibile tra normative, buone pratiche ed in evidenze" (7 crediti)
- "Discipline umanistiche al servizio della cura: narrazione e arte verbo-visuale" (7 crediti)
- "Affettività e sessualità nel disturbo dello spettro artistico" (16 crediti)
- "Salute mentale degli adolescenti e nei giovani adulti durante e dopo l'emergenza sanitaria: sfide e opportunità per i servizi" (23,40 crediti)
- "Corso per facilitatori di laboratorio di Medicina Narrativa" (50 crediti)
- **collaborazione progetto narrativo SO-STARE NELL'INCERTEZZA dell' ASL11 rivolto a studenti e docenti scuola primaria e secondaria di 1° e 2° (raccolta di narrazioni e evento formativo conclusivo)**

#### ANNO 2022

- "L'ascolto narrativo: saper costruire storie per comprendere l'altro" (5 crediti)
- "Lo psicologo alle prese con la salute mentale dei più giovani: il progetto regionale per la promozione e realizzazione di interventi di assistenza psicologica continuativa in favore della popolazione minorile a fronte di problematiche collegate o riferibili all'emergenza sanitaria da covid19" (4 crediti)
- "Fenomenologia del patologico: noi siamo un dialogo" (6 crediti)
- "Strategie di coaching per il benessere personale e una comunicazione efficace" (11 crediti)
- **docente "Il gruppo che cura in spdc: presentazione e sperimentazione sul campo di casi difficili"**
- "Aggiornamento periodico lavoratori alto rischio" (6 crediti)
- "L'intervista narrativa tra ricerca e pratiche di cura" (5 crediti)
- "Ci chiamavano matti-da Basaglia alla società della cura: persone e territorio".
- "L'intervento psicoeducativo sui familiari e sul paziente nell'ambito di un servizio per l'intervento precoce"
- corso-base Metodo Caviardage
- corso per operatori nella relazione d'aiuto Metodo Caviardage
- corso esperienziale Kintsugi di parole 1 e 2

- "La psicopatologia dell'autore di reato" (7 crediti)
- "Quale bisogno di salute mentale nelle richieste di intervento? La risposta nello spazio negoziale degli stakeholders" (7 crediti)
- docente "Autismo e adhd dell'adulto: il nucleo operativo DPSA dell'ASL di Vercelli" (2 crediti)

#### ANNO 2023

- "Reaction: la comunità che si prende cura di te. Evento finale" (4 crediti)
- **responsabile scientifico "Tecniche cognitivo-comportamentali nella riabilitazione psichiatrica" (5 crediti)**
- "Il corpo e l'attraversamento del dolore" ciclo di seminari (3 crediti)
- "Le voci dell'infanzia" (3 crediti)
- "L'esperienza dell'invecchiare" (3 crediti)
- "Vivere fino alla fine" (3 crediti)
- "Gli aspetti relazionali nella comunicazione operatore-utente" (13 crediti)
- "Gravi disturbi di personalità: psicopatologia e progetto clinico" (8 crediti)
- "Disturbi dello spettro dell'autismo in età adolescenziale e adulta. Formazione clinica-pratica per operatori sanitari" (15 crediti)
- "Esperienza soggettiva di malattia tra procedure aziendali e linee guida della psichiatria: esiste un vulnus?" (7 crediti)
- "Il progetto e il budget di salute come modello attuativo del piano personalizzato d'inclusione in ambito sanitario e sociosanitario. Dalle teorie alle buone pratiche" (5 crediti)
- "Contrastare la solitudine: buone pratiche e reti di comunicazione" (5 crediti)
- "Per un approccio creativo e poetico nelle relazioni di cura" (3 crediti)  
**presentazione poster MEMORIE NARRANTI; presentazione poster SO-STARE NELLE EMOZIONI LUNGO SENTIERI POETICI**
- "Nucleo DPSA, autismo e adhd dell'adulto. Report sulle attività 2023" (4 crediti)
- "Alleanze terapeutiche culturali" (12 crediti)
- **docente del corso "La relazione con il paziente psichiatrico" all'interno del corso OSS Formont sede Varallo Sesia**
- "BIBLIOTERAPIA Storia, modello terapeutico, metodi e strumenti" (20 crediti)
- **docente "Medicina narrativa e pratiche che curano: esperienze a confronto" (AULSS" Marca Trevigiana) 2 crediti**
- Tavole rotonde internazionali di poesia-terapia. Quando le parole curano. I silenzi risuonano.

#### ANNO 2024

- "Disturbi di personalità e rischio suicidario: valutazione e strategie di gestione" (11 crediti)
- "Cur-arti. Le arti nella cura di sé, delle relazioni, del mondo" (6 crediti)
- "Poesia che mi parli...lezioni poetiche per professionisti della cura" (4 crediti)

- "Rime vitaminiche. La poesia come strumento di relazione di cura" (3 crediti)
- "Donne di medicina. Dalle pioniere ai giorni nostri"
- Aggiornamento primo soccorso aziendale
- "ADHD nell'adulto e nell'età evolutiva: moderni orientamenti diagnostici e terapeutici"
- Aggiornamento GDPR
- "Fra realtà e speranza: come parliamo della fine della vita" (5 crediti)
- "Attachment inception: tecniche di condizionamento operante, neurolinguistic programming applicate alla teoria dell'attaccamento: magia in azione" (6 crediti)
- "Tra il dire e il fare. Poesia con i pazienti e i curanti" (2 crediti)
- "Originalmente stimati. L'umano come urgenza di senso" (2 crediti)
- "Il gesto creativo" (2 crediti)
- "Poetica-mente. I linguaggi poetici nelle relazioni di cura" (22 crediti)
- "I disturbi dell'alimentazione ed il codice lilla nella regione Piemonte" (7 crediti)
- "L'attuazione della normativa in materia di etica, anticorruzione e trasparenza nella pubblica amministrazione"
- "La sicurezza delle cure e la responsabilità degli esercenti la professione sanitaria. L'attuazione della legge 24/2017" (11 crediti)
- "Il case management in psichiatria: strumenti di valutazione della qualità dell'assistenza" (30 crediti)
- docente "Paesaggi narrativi: nutrire la relazione di cura" (AULSS) Marca Trevigiana) 11 crediti

#### ANNO 2025

- "Violenza sulla donna: fatti, sfide e soluzioni" (2 crediti)
- "La malattia di Alzheimer e le altre demenze" (7 crediti)
- "Medicina narrativa: teoria, pratica clinica e formazione" webconference
- "Empatia. Impararla e insegnarla" webconference
- "Psichiatria: visioni della complessità. Eugenio Torre: le anime della psichiatria testimoniate dalla vita professionale e di docente" (5,6 crediti)
- "Disturbi di personalità: update 2025" (7 crediti)
- "Contaminazioni poetiche. Strumenti comunicativi e relazionali nei contesti di cura"

## CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA Italiana

ALTRE LINGUA  
• Capacità di lettura Inglese  
• Capacità di scrittura scolastico  
• Capacità di espressione scolastico  
orale

### CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Buone competenze comunicative e relazionali derivanti sia da predisposizione personale che da esperienze formative specifiche.  
Buone capacità di gestione di esperienze riabilitative e terapeutiche di gruppo.

### CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE NEL SETTORE DELLA FORMAZIONE

Buone capacità di organizzazione e coordinamento di eventi formativi per operatori sanitari e attività di promozione della salute rivolte principalmente al setting scuola (laboratori con allievi e docenti utilizzando la metodologia narrativa)

### CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

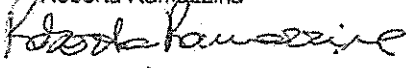
Buone competenze nella gestione dei programmi microsoft office

### CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Buone capacità creative e manuali

PATENTE O PATENTI B

Valdiana, 20-05-2025

Roberta Ramazzina  


\*Il presente curriculum è redatto ai sensi e nel rispetto degli artt.19,46 e 47 del D.P.R. 445/2000 e nella consapevolezza delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art.76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000.

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel presente C.V. ai sensi del Regolamento UE 2016/679 e del Codice della Privacy (Decreto Legislativo n. 196/2003 e ss.mm.ii)