



Laura Gorla

PRESENTAZIONE

Ricercatrice presso Duke Center for Child and Family Policy, Duke University, USA,
Psicologa dello sviluppo

ESPERIENZA LAVORATIVA

 **Duke University** – Durham, Stati Uniti

Ricercatore universitario/ricercatrice universitaria

[06/01/2025 – Attuale]

- Lavoro su progetti di ricerca longitudinali focalizzati sulle seguenti tematiche:
 - Benessere psicologico del bambino all'interno della famiglia
 - Rapporti genitori-figli
 - Trasmissione intergenerazionale di dinamiche familiari
 - Salute mentale dall'infanzia alla tarda adolescenza
 - Differenze culturali nelle pratiche genitoriali
 - Interventi psicologici su famiglie a rischio

 **ASL Novara** – Novara, Italia

Tirocinante Psicoterapeuta

[15/06/2022 – 15/11/2024]

Come psicoterapeuta in formazione, ho supportato terapeuti nelle loro attività con pazienti adulti presso l'Ambulatorio Clinico dell'ASL di Novara. Ho inoltre partecipato, come tirocinante, a serate di accompagnamento alla genitorialità per padri in attesa all'interno di un percorso di supporto alla transizione alla paternità di 5 incontri.

 **Università degli Studi di Milano Bicocca** – Milano, Italia

Dottorato di ricerca e cultrice della materia

[31/10/2020 – 20/05/2024]

L'attività del mio dottorato di ricerca si è focalizzata principalmente sullo studio della genitorialità e delle relazioni tra genitori e figli all'interno della famiglia. Sebbene il mio progetto di dottorato si sia focalizzato sul benessere delle famiglie adottive e sulla comunicazione aperta sull'adozione all'interno di esse, mi sono occupata anche di ricerche sul benessere psicologico dei minori e sull'influenza delle caratteristiche genitoriali su bambini e adolescenti. Sono anche stata cultrice della materia per i corsi universitari di Normalità e Patologia nelle Relazioni Familiari e Psicodinamica dello Sviluppo e delle Relazioni Familiari.

 **CSE- Centro Servizi Educativi Milano** – Milano, Italia

Psicologa

[31/12/2008 – 14/07/2011]

Ho lavorato con bambini e adolescenti con diagnosi di DSA, svolgendo attività di potenziamento cognitivo e creazione di un metodo di studio. Mi sono occupata anche dei primi colloqui con le famiglie che accedono al centro e

periodicamente ho svolto colloqui di aggiornamento e definizione dei nuovi obiettivi con i genitori e gli insegnanti dei bambini e ragazzi che seguivo.

Ho anche condotto serate di parent training focalizzate su temi quali l'adolescenza, il passaggio alle medie, come agire davanti a difficoltà di apprendimento e tematiche affini. Dal momento che a C.S.E. collaborano diverse figure professionali (logopedista, psicologhe, psicoterapeute), ho sempre partecipato alle periodiche riunioni di equipe con le altre colleghe.

 **Duke Center for Child and Family Policy- Duke University** – Durham, North Carolina, Stati Uniti

Visiting Scholar

[01/01/2023 – 01/05/2023]

All'interno del mio dottorato di ricerca, ho collaborato con il Duke Center for Child and Family Policy, occupandomi di ricerche sulla genitorialità e sugli effetti degli interventi psicoeducativi su famiglie considerate a rischio negli Stati Uniti.

In particolare, ho collaborato con ricercatori di tutto il mondo su i seguenti progetti:

- Parenting Across Cultures (PAC), focalizzato sulle caratteristiche della genitorialità e del rapporto genitori-figli in 9 Paesi nel mondo (Cina, Colombia, Filippine, Giordania, Italia, Kenya, Thailandia, Stati Uniti, Svezia)
- Fast Track (FT), focalizzato su interventi psicoeducativi per ridurre le problematiche psicologiche e sociali in famiglie a rischio.

 **Diapason Coop.Soc. a. R.L. ONLUS** – Milano, Italia

Educatrice professionale

[30/11/2019 – 16/07/2020]

Ho lavorato come educatrice scolastico in un istituto professionale con sede a Quarto Oggiaro. La classe su cui operavo era formata da ragazzi adolescenti con disabilità di diverso tipo che stavano frequentando un profilo personalizzato mirato all'inserimento lavorativo nel campo della ristorazione.

 **Associazione Elice Onlus** – Milano, Italia

Tirocinante psicologa

[14/04/2019 – 14/09/2019]

Ho lavorato su temi inerenti la neuropsicologia, occupandomi di pazienti che hanno subito cerebrolesioni o di bambini con disturbi specifici dell'apprendimento, disturbi dello spettro autistico o sindrome di Down. Inoltre, ho assistito a sedute di psicomotricità, logopedia, potenziamento cognitivo ed interazione guidata. Infine, ho svolto attività di musicoterapia.

 **Pianeta Azzurro** – Milano, Italia

Educatrice jolly pre e post scuola

[30/09/2018 – 31/05/2019]

Ho svolto attività ricreative presso le scuole primarie del Comune di Milano, prima o dopo l'orario scolastico.

 **CIAI ONLUS** – Milano, Italia

Tirocinante psicologa

[14/10/2018 – 14/04/2019]

Ho lavorato nel campo dell'adozione internazionale, seguendo le famiglie nel percorso preadottivo, durante l'adozione e nel post adozione. Ho collaborato ad un laboratorio espressivo-teatrale per bambini adottati. Infine, ho partecipato a seminari e giornate formative circa gli aspetti psicologici connessi all'adozione e alle famiglie adottive.

 **Università Cattolica del Sacro Cuore in collaborazione con Piccolo Teatro** – Milano, Italia

Progetto di psicologia scolastica

[31/10/2017 – 30/04/2018]

Stesura e attuazione di un progetto di psicologia scolastica a partire da uno spettacolo teatrale in lingua inglese. Presso due scuole secondarie di primo grado, ho condotto incontri focalizzati sul tema dell'identità personale e della sua espressione nel gruppo. Aspetti connessi erano l'influenza, l'esclusione e i rapporti in-group e out-group. I ragazzi sono stati coinvolti in attività di riflessione e role playing.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Dottorato di ricerca

Università degli Studi di Milano-Bicocca [01/11/2020 – 20/05/2024]

Città: Milano Paese: Italia

Psicoterapeuta in formazione

Scuola di Psicoterapia Centro Panta Rei [15/12/2021 – Attuale]

Indirizzo: Via Giovanni Omboni 7, 20129 Milano (Italia)

Iscrizione alla sezione A dell'Albo Professionale

Ordine Psicologi della Lombardia [10/03/2021 – Attuale]

Città: Milano Paese: Italia

Esame di Stato per l'abilitazione alla professione di Psicologo- sezione A.

Università Cattolica del Sacro Cuore [03/2020]

Città: Milano Paese: Italia

Abilitazione conseguita nella II sessione di novembre 2019/2020

Laurea Magistrale in "Psicologia dello sviluppo e dei processi di tutela"

Università Cattolica del Sacro Cuore [30/09/2016 – 23/09/2018]

Città: Milano Paese: Italia

Votazione: 110/110

Titolo tesi di laurea: "Le rappresentazioni materne nella gravidanza oncologica"

Relatrice: prof.ssa Chiara Ionio

Laurea Triennale in "Scienze e tecniche psicologiche"

Università Cattolica del Sacro Cuore [02/10/2013 – 20/07/2016]

Città: Milano Paese: Italia

Votazione: 106/110

Titolo della tesi: "Le menomazioni sociali e comunicative nell'autismo: intervenire attraverso il gioco con bambini in età prescolare"

Relatrice: prof.ssa Daniela Traficante

Maturità classica

Liceo Classico Cesare Beccaria [30/09/2008 – 30/06/2013]

Città: Milano Paese: Italia

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: italiano

Altre lingue:

inglese

ASCOLTO C1 LETTURA C1 SCRITTURA C1

PRODUZIONE ORALE C1 INTERAZIONE ORALE C1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

COMPETENZE

Buona conoscenza del software statistico SPSS / Buona conoscenza di R / Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) / Competenze avanzate di statistica / Ottime conoscenze di gestione dati complessi

PUBBLICAZIONI

Pubblicazioni in Inglese

- Gorla, L., Rothenberg, W.A., et al. (2026), The Fast Track Multilevel Intervention for Children with Early-emerging Conduct Problems Breaks Intergenerational Transmission of Violence Across Three Generations. *Accepted in Journal of Child Psychology and Psychiatry*
- Basilici, M.C., Gorla, L., Lansford, J.E., Alampay, L. P., Al-Hassan, S. M., Bacchini, D., Bornstein, M.H., Chang, L., Deater-Deckard, K., Di Giunta, L., Dodge, K. A., Gurdal, S., Junla, D., Oburu, P., Pastorelli, C., Skinner, A.T., Sorbing, E., Steinberg, L., Uribe Tirado, L.M., Yotanyamaneewong, S., Liu, Q., Long, Q. (2025). Future Orientation in Adolescents: Development and the Roles of Parenting in Different Income Countries. *Journal of Youth and Adolescence*.
- Gorla, L., Rothenberg, W.A., Godwin, J., Copeland, W.E., Conduct Problems Prevention Research Group (2025). Pathways of intergenerational transmission of depression: The role of the Fast Track intervention. *Development and Psychopathology*.
- Gorla, L., Fusco, C., & Santona, A. (2025) The Communicative Openness in adoptive families after the adoption: the role of reflective functioning and psychological adjustment. *Family Relations*.
- Gorla, L., Lansford, J.E., Godwin, J., & Dodge, K. (2025), Parent-Child Communication and Third Generation's Difficulties: Roles of Parental Depression and Self-efficacy. *Journal of Family Psychology*.
- Gorla, L., Rothenberg, W.A., Lansford, J.E. & Aref, A. (2025) Supporting Families Through Policies: Effective and Recommended Policies for Communication Technology, Digital Interventions, and Remote Work. *Journal of Family Issues*.
- Lansford, J.E., Gorla, L., Rothenberg WA, Lansford JE, Bacchini D, Bornstein MH, Chang L, Deater-Deckard K, Di Giunta L, Dodge KA, Gurdal S, Junla D, Liu Q, Long Q, Oburu P, Pastorelli C, Skinner AT, Sorbring E, Steinberg L, Tirado LMU, Yotanyamaneewong S, Alampay LP & Al-Hassan SM (2025) Predictors of Young Adults' Primal World Beliefs in Eight Countries. *Child Development*.
- Gorla, L., Fusco, C., & Santona, A. (2024) Unpacking social beliefs and representations surrounding adoption and adoptive families in Italy. *Adoption Quarterly*, 1-23.
- Gorla, L., Rothenberg, W.A., Lansford, J.E. et al. (2024) Individualism, collectivism, and conformity in nine countries: relations with parenting and child adjustment. *International Journal of Psychology*, 54 (4).
- Gorla, L., Fusco, C., & Santona, A. (2024) Openly communicate about adoption with children: the role of adoptive parents' attachment and reflective functioning. *Psicologia clinica dello sviluppo*.
- Gorla L, Rothenberg WA, Lansford JE, Bacchini D, Bornstein MH, Chang L, Deater-Deckard K, Di Giunta L, Dodge KA, Gurdal S, Junla D, Liu Q, Long Q, Oburu P, Pastorelli C, Skinner AT, Sorbring E, Steinberg L, Tirado LMU, Yotanyamaneewong S, Alampay LP & Al-Hassan SM (2024) Adolescents' relationships with parents and romantic partners in eight countries. *Journal of Adolescence*, 96 (5).
- Gorla, L., Fusco, C., & Santona, A. (2023) A retrospective study on adoptive parenthood in the first year after the adoption: the role of parents' attachment and empathy on communicative openness. *Healthcare*, 11(24), 3128

- Santona, A., Lionetti, F., Tognasso, G., Fusco, C., Maccagnago, G., Barreca, D., & Gorla, L. (2023). Sensitivity and Attachment in an Italian Sample of Hikikomori Adolescents and Young Adults. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20 (12), 6148
- Santona, A., Vismara, L., Gorla, L., Tognasso, G., Ambrosini, C., Luli, A., & Rolfe, L. (2023). The Relationship between Attachment, Dyadic Adjustment, and Sexuality: A Comparison between Infertile Men and Women. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(4), 3020

Pubblicazioni in lingua italiana

- Cogenitorialità e funzionamento familiare nell'epoca del Covid-19 / Santona, Alessandra;Tognasso, Giacomo;Porcedda, Lucia; Gorla, Laura;Mazzoni, Silvia in "Terapia familiare : rivista interdisciplinare di ricerca ed intervento relazionale : 129, 2, 2022, Milano : Franco Angeli, 2022 , 1972-5442 - Casalini id: 5378440" - P. 129-142 - Permalink: <http://digital.casalini.it/10.3280/TF2022-129008> - Casalini id: 5378459
- Il benessere psicologico dei caregiver di pazienti con gravi disturbi psichiatrici : uno studio osservazionale / Pierazzuoli, Francesca;Gatti, Elisa;Santona, Alessandra;Tognasso, Giacomo; Gorla, Laura in "Terapia familiare : rivista interdisciplinare di ricerca ed intervento relazionale : 126, 2, 2021, Milano : Franco Angeli, 2021 , 1972-5442 - Casalini id: 5085286" - 81-101 p. - Permalink: <http://digital.casalini.it/10.3280/TF2021-126006> - Casalini id: 5086403

CONFERENZE E SEMINARI

Conferenze

1. Gorla, L., Lansford, J., Shartle, K., Mukherji, A., Vera-Hernández, M., Mohanan, M., and Maselko, J. The Relationship Between Adolescents' Activity Patterns and Anxiety in the Aftermath of the COVID-19 Pandemic, Accepted poster at the *Society for Research on Adolescence Biennial Meeting*, SRA 2026, Toronto, Canada, 15 April- 19 April 2026
2. Gorla, L., Basilici, M.C., Skinner, A., and Parenting Across Cultures Work Group. Adolescents' future orientation across low, middle, and high-income countries: The role of parenting, Accepted poster at the *Society for Research on Adolescence Biennial Meeting*, SRA 2026, Toronto, Canada, 15 April- 19 April 2026
3. Gorla, L., Lionetti, F., Lansford, J.E., et al. Effects of Environmental Sensitivity, Positive Parenting, and Psychological Control on Internalizing and Externalizing Problems: A Longitudinal Perspective from Eight Countries, Symposium at the *European Conference on Developmental Psychology*, ECDP 2025, Vilnius, Lithuania, 25 August- 29 August 2025
4. Gorla, L., Rothenberg, W.A., Lansford, J., and Conduct Problems Prevention Research Group. The Effects of the Fast Track Intervention on the Intergenerational Transmission of Violence Across Three Generations, Symposium at the *European Society for Child and Adolescent Psychiatry*, ESCAP 2025, Strasbourg, France, 29 June- 01 July 2025
5. Gorla, L., Lansford, J., Godwin, J., and Rothenberg, W.A. Parent-Child Relationships across Generations: How Communication, Depression, Parental Self-efficacy and Satisfaction Influence Next-Generation Psychological Adjustment. Poster at *Society for Research on Child Development* 25, Minneapolis, United States, 30 April- 02 May 2025
6. Gorla, L. Seen and Unseen: The Impact of Tech on Children, Session at *30th Anniversary of the International Year of the Family*, Doha, Qatar, 30-31 October 2024
7. Gorla, L., Rothenberg, W.A., Lansford, J.E., et al. Adolescents' relationships with parents and partners: findings from a longitudinal multi-country study, Symposium at *27th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development*, Lisbon, Portugal, 16-20 June 2024
8. Gorla, L., Fusco, C., and Santona, A. Adoption communicative openness with adolescents: the role of parents' reflective functioning and empathy. Symposium at *9th International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents*, Valencia, Spain, 22-24 November 2023
9. Gorla, L. Adolescents' Relationships with Parents and Romantic Partners: a study in eight countries, Poster at *9th International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents*, Valencia, Spain, 22-24 November 2023

10. Gorla, L. and Santona, A. Openly communicate about adoption within the family: an intervention proposal Symposium at *XXIII National Congress of Associazione Italiana Psicologia*, Firenze, Italy, 14-17 September 2023
11. Gorla, L., Santona, A. and Tognasso, G. How adolescents perceive homosexuality: an overview of the Italian context. *Symposium at 8th International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents*, Elche, Spain, 16-19 November 2022
12. Gorla, L. Adoption as social parenthood: the social representations of adoptive families in the Italian context. Poster at *XXX National Congress of Associazione Italiana Psicologia*, Padova, Italy, 27-30 September 2022
13. Santona, A., Tognasso, G., Beck, G., Gorla, L., and Miscioscia, C. Adoption outcomes. How the events experienced before adoption could affect the adaptation to new contexts. *Symposium at International Conference on Adoption Research 7 ICAR7*, July 2021, Milan, Italy
14. Gorla, L., Santona, A., Chistolini, Raymondi, M., Tognasso, G. "Psychological implications of the "Back to the Origins" journey for adoptees". Poster at *XXII National Congress of Associazione italiana Psicologia*, Lecce, Italy, 20-22 September 2021

COMPETENZE PROFESSIONALI

Competenze professionali

Nel corso del mio lavoro come educatrice e psicologa ho appreso a tarare il mio intervento sulla singola persona che ho davanti, sulle sue competenze, difficoltà e risorse, lavorando in un'ottica di sviluppo delle sue potenzialità.

Grazie al mio tirocinio professionalizzante, ho acquisito competenze psicologiche nell'ambito dell'adozione, facendo tesoro dei momenti di osservazione dei colloqui, stesura di relazioni e partecipazione al laboratorio teatrale per bambini adottati.

L'esperienza sul campo con minori e famiglie mi guida nel pensare e strutturare gli studi di ricerca che ho svolto nel mio dottorato di ricerca.

La scuola di psicoterapia è per me una fonte preziosa di apprendimento e di messa in campo di numerose competenze psicoterapeutiche che ho modo di sperimentare nel mio tirocinio presso l'ASL di Novara.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Trattamento dei dati personali

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Competenze organizzative

Sono organizzata e regolare nei miei impegni. Grazie alle esperienze lavorative e formative in Italia e negli Stati Uniti ho imparato a gestire numerose situazioni e a confrontarmi quotidianamente con i miei formatori e colleghi. Inoltre, sono sempre stata appassionata sia di clinica che di ricerca: utilizzo ciò che osservo nella pratica clinica per pensare e progettare la ricerca e utilizzo la ricerca come indirizzo e linea guida nel mio lavoro clinico.

COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI

Competenze comunicative e interpersonali.

Sono una persona dalle ottime competenze relazionali, empatiche, di ascolto e supporto psicologico.

In grado di lavorare in gruppo, cerco di instaurare relazioni positive per un miglior risultato e sono capace di motivare ed interessare gli utenti con cui lavoro nelle attività proposte. Nel corso degli anni, il contatto diretto con utenze diversificate mi ha permesso di affinare le competenze comunicative e di diventare più consapevole delle specificità delle diverse situazioni e delle loro caratteristiche.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

30/01/2026

