

# Curriculum Vitae

## Informazioni personali

Nome/ Cognome

**Alessandro Muller**

Indirizzo

8, via Castra 50050 Capraia e Limite (FI) Italia

Telefono

0556263476

Cellulare: 3772182896 3296507675

Fax

0556263465

E-mail

[alessandro.muller@asf.toscana.it](mailto:alessandro.muller@asf.toscana.it)

Cittadinanza

italiana

Data di nascita

24/01/1951

Sesso

maschile

## Settore professionale

**Sanità, Dipartimento della Prevenzione**

## Esperienza professionale

Date

**Dal 2001 al marzo 2011**

Unità Funzionale T.A.V. e Grandi Opere Az. USL 10/Firenze

Lavoro o posizione ricoperti

Tecnico della Prevenzione Laureato presso la U.F. TAV & Grandi Opere della Az. USL Firenze

Principali attività e responsabilità

Coordinatore gruppo TAV & Grandi Opere Ufficio di Firenze, coordinatore dei gruppi di lavoro "stabilità dei fronti, esplosivi e atmosfere esplosive" e "scavo meccanizzato con frese a piena sezione". Ho partecipato alla redazione di tutte le note interregionali Toscana/Emilia-Romagna, membro delegato dall'azienda alle Conferenze dei Servizi per l'ampliamento alla II corsia della A1 e della bretella A1 ed A11, memnro del gruppo di lavoro per la stesura delle linee guida sulla sicurezza per la realizzazione della linea AV Torino-Lione (tratta italiana)

Nome ed indirizzo del datore di lavoro

Azienda Unità Sanitaria Locale di Firenze, via di S. Salvi 12 50135 Firenze

Tipo di attività o settore

Prevenzione salute e sicurezza nei luoghi di lavoro

Date

**Dal 1996 al 2001**

part-time nella U.F. P.I.S.L.L. e U.F. T.A.V. e Grandi Opere Az. USL 10/Firenze

Lavoro o posizione ricoperti

Tecnico della Prevenzione nelle due U.F.

Principali attività e responsabilità

Idem come nel periodo precedente,

Nome ed indirizzo del datore di lavoro

Azienda Unità Sanitaria Locale di Firenze, via di S. Salvi 12 50135 Firenze

Tipo di attività o settore

Prevenzione salute e sicurezza nei luoghi di lavoro

Date

**Dal 1986 al 1996**

Tecnico della Prevenzione nella U.F. P.I.S.L.L. della USL 10/G (poi Az. USL 10/Firenze)

Lavoro o posizione ricoperti

Operatore nella U.F.

Principali attività e responsabilità

Qualifica di UPG, commissario delegato dall'Azienda presso le commissioni comunali cave dei Comuni di Calenzano e Vaglia, firmatario dei pareri di competenza sull'uso degli esplosivi nelle cave. Settori di attività: cave, edilizia, scoibentazioni amianto, lavori in altezza, galvaniche, inchieste infortuni.

Nome ed indirizzo del datore di lavoro

USL 10/G Sesto Fiorentino poi Azienda Unità Sanitaria Locale di Firenze, via di S. Salvi 12 50135 Firenze

Tipo di attività o settore

Prevenzione salute e sicurezza nei luoghi di lavoro

Date

**Dal 1974 al 1986**

Lavoro o posizione ricoperti

Tecnico elettronico

Nome ed indirizzo del datore di lavoro

Ditta Applied Power (poi Bear)

Principali attività e responsabilità

Montaggio, collaudo e riparazione apparecchiature elettroniche prodotte dall'azienda

Tipo di attività o settore

Produzione di apparecchiature elettroniche per diagnosi e messa a punto di autoveicoli

| Date                                                                 | Anno 1973                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                  |         |    |         |  |         |         |                   |                  |  |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |  |    |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|---------|----|---------|--|---------|---------|-------------------|------------------|--|--|----|----|----|----|--|----|----|----|----|----|--|----|--|----|--|--|--|--|
| Lavoro o posizione ricoperti                                         | Tecnico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                  |         |    |         |  |         |         |                   |                  |  |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |  |    |  |  |  |  |
| Nome ed indirizzo del datore di lavoro                               | Laboratorio Sigma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                  |         |    |         |  |         |         |                   |                  |  |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |  |    |  |  |  |  |
| Principali attività e responsabilità                                 | Preparazione campioni e prove distruttive e non distruttive su materiali da costruzione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                  |         |    |         |  |         |         |                   |                  |  |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |  |    |  |  |  |  |
| Tipo di attività o settore                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                  |         |    |         |  |         |         |                   |                  |  |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |  |    |  |  |  |  |
| <b>Istruzione e formazione</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                  |         |    |         |  |         |         |                   |                  |  |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |  |    |  |  |  |  |
| Date                                                                 | 2006                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                  |         |    |         |  |         |         |                   |                  |  |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |  |    |  |  |  |  |
| Titolo della qualifica rilasciata                                    | Laurea in professione sanitaria "Tecnico della Prevenzione in ambienti di vita e di lavoro" con tesi sulla sicurezza nell'uso dell'esplosivo in sotterraneo, votazione ottenuta 110 lode.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                  |         |    |         |  |         |         |                   |                  |  |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |  |    |  |  |  |  |
| Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione | Università degli studi di Firenze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                  |         |    |         |  |         |         |                   |                  |  |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |  |    |  |  |  |  |
| Date                                                                 | 1972                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                  |         |    |         |  |         |         |                   |                  |  |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |  |    |  |  |  |  |
| Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione | Diploma di Perito capotecnico in elettronica industriale<br>Istituto Tecnico Industriale "Leonardo da Vinci" di Firenze.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                  |         |    |         |  |         |         |                   |                  |  |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |  |    |  |  |  |  |
| <b>Capacità e competenze personali</b>                               | Competenze in materia di sicurezza e salute nei luoghi di lavoro. Competenza approfondita sulla gestione dei rischi in sotterraneo quali uso degli esplosivi, stabilità dei fronti, atmosfere esplosive, gestione delle emergenze non sanitarie, organizzazione complessiva della sicurezza nelle opere infrastrutturali. Conoscenze approfondite sulla gestione dei rischi nelle attività estrattive. Buona capacità di relazione con i diversi soggetti istituzionali.                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                  |         |    |         |  |         |         |                   |                  |  |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |  |    |  |  |  |  |
| Madrelingua                                                          | Italiano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                  |         |    |         |  |         |         |                   |                  |  |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |  |    |  |  |  |  |
| Altre lingue                                                         | Francese, Inglese, Latino                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                  |         |    |         |  |         |         |                   |                  |  |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |  |    |  |  |  |  |
| Autovalutazione                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                  |         |    |         |  |         |         |                   |                  |  |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |  |    |  |  |  |  |
| Livello europeo (*)                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                  |         |    |         |  |         |         |                   |                  |  |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |  |    |  |  |  |  |
| <b>Lingua Francese</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                  |         |    |         |  |         |         |                   |                  |  |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |  |    |  |  |  |  |
| <b>Lingua Inglese</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                  |         |    |         |  |         |         |                   |                  |  |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |  |    |  |  |  |  |
| <b>Lingua Latina</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                  |         |    |         |  |         |         |                   |                  |  |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |  |    |  |  |  |  |
|                                                                      | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Comprensione</th> <th colspan="2">Parlato</th> <th colspan="2">Scritto</th> </tr> <tr> <th>Ascolto</th> <th>Lettura</th> <th>Interazione orale</th> <th>Produzione orale</th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>C1</td> <td>C2</td> <td>B2</td> <td>B2</td> <td></td> <td>C2</td> </tr> <tr> <td>A2</td> <td>B1</td> <td>A2</td> <td>A2</td> <td></td> <td>B1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>C1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                     | Comprensione      |                  | Parlato |    | Scritto |  | Ascolto | Lettura | Interazione orale | Produzione orale |  |  | C1 | C2 | B2 | B2 |  | C2 | A2 | B1 | A2 | A2 |  | B1 |  | C1 |  |  |  |  |
| Comprensione                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Parlato           |                  | Scritto |    |         |  |         |         |                   |                  |  |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |  |    |  |  |  |  |
| Ascolto                                                              | Lettura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Interazione orale | Produzione orale |         |    |         |  |         |         |                   |                  |  |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |  |    |  |  |  |  |
| C1                                                                   | C2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | B2                | B2               |         | C2 |         |  |         |         |                   |                  |  |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |  |    |  |  |  |  |
| A2                                                                   | B1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | A2                | A2               |         | B1 |         |  |         |         |                   |                  |  |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |  |    |  |  |  |  |
|                                                                      | C1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                  |         |    |         |  |         |         |                   |                  |  |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |  |    |  |  |  |  |
|                                                                      | (*) <u>Quadro comune europeo di riferimento per le lingue</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                  |         |    |         |  |         |         |                   |                  |  |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |  |    |  |  |  |  |
| Capacità e competenze organizzative                                  | Buone, acquisite attraverso la referenza del gruppo fiorentino della U.F. di appartenenza, la referenza dei gruppi tecnici "esplosivi, atmosfere esplosive", "scavo meccanizzato con fresa a piena sezione" e tramite corsi specifici sulla qualità ed il suo miglioramento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                  |         |    |         |  |         |         |                   |                  |  |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |  |    |  |  |  |  |
| Capacità e competenze tecniche                                       | Competenze lavorative acquisite mediante numerosi corsi anche a livello universitario. Docente in numerosi corsi quali "Prevenzione e sicurezza nell'attività estrattiva e negli scavi" (Università degli studi di Firenze, Dipartimento di Scienze della Terra) anni 2003-4-5, formazione degli Operatori del Servizio Pubblico, formazione tecnici laureati e diplomati attraverso ordini e collegi professionali (Ingegneri, architetti, Periti Industriali, Geologi). Partecipazione alla stesura di tutte le note interregionali Toscana/Emilia-Romagna<br>Partecipazione a diversi convegni in qualità di relatore (Società Italiana Gallerie, Ordine dei Geologi della Toscana, diverse Amministrazioni Pubbliche) |                   |                  |         |    |         |  |         |         |                   |                  |  |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |  |    |  |  |  |  |
| Capacità e competenze informatiche                                   | Uso quotidiano del computer (office)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                  |         |    |         |  |         |         |                   |                  |  |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |  |    |  |  |  |  |
| Altre capacità e competenze                                          | Istruttore di vela federale UISP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                  |         |    |         |  |         |         |                   |                  |  |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |  |    |  |  |  |  |

**Pubblicazioni**

Traduzione dal francese del testo di Lucie Laflamme *"Modelli e metodi per l'analisi degli infortuni sul lavoro"* pp. 127, edito da ARPAT marzo 2000, titolo originale *"Modèles et méthodes d'analyse de l'accident de travail: de l'organisation du travail aux stratégies de prévention"* c. 1988 SyGeSa Limitée, Quebec, Canada.

Profilo di rischio nel comparto lavori stradali ISPESL 2004

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196  
"Codice in materia di protezione dei dati personali (facoltativo)".

**Firma**