

**FORMATO EUROPEO PER IL
CURRICULUM VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Chiara Pezzana
Indirizzo Via Alle zappe sopra 1 Lesa (No)
Telefono 347.8624866
Fax
E-mail chiara.pezzana@gmail.com

Nazionalità Italiana
Data di nascita 10/08/1972

- *Date (da – a)* 2016
- *Nome e indirizzo datore di lavoro* *Università degli Studi di Torino, Facoltà di Psicologia, Master di Secondo Livello in Analisi del comportamento applicata all'Autismo*
- *Tipo di impiego* *Membro del Comitato Scientifico Formatore*

- *Date (da – a)* 2009-2014
 - *Nome e indirizzo datore di lavoro* Associazione Per L'Autismo Enrico Micheli C.So Risorgimento 237 Novara
 - *Tipo di azienda o settore* Centro socio terapeutico assistenziale per soggetti con Disturbi dello Spettro Autistico
 - *Tipo di impiego* Direttore Sanitario, Neuropsichiatra Infantile
 - *Principali mansioni e responsabilità* Coordinamento e gestione dell'Equipe Terapeutica, Responsabile Clinico del Centro. Attività clinica di Neuropsichiatra Infantile (colloqui, revisioni diagnostiche, terapia farmacologica)
-
- *Date (da – a)* 2010
 - *Nome e indirizzo datore di lavoro* CISAS Castelletto Ticino
 - *Tipo di azienda o settore* Centro socio terapeutico assistenziale e CAD
 - *Tipo di impiego* Consulente e Supervisore dell'equipe Educativa
 - *Principali mansioni e responsabilità* Consulenza diretta sui casi inseriti nei diversi servizi, supervisione dei progetti educativi,.
-
- *Date (da – a)* 2004-2009
 - *Nome e indirizzo datore di lavoro* ASL Novara
 - *Tipo di azienda o settore* Servizio di Neuropsichiatria Infantile
 - *Tipo di impiego* Dirigente medico di primo livello
 - *Principali mansioni e responsabilità* Attività clinica di Neuropsichiatra Infantile, colloqui, diagnosi, consulenza alla scuola, consulenza per il Tribunale dei Minori

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- *Date (da – a)* *Novembre 2014*
- *Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione* *Dott. Vincent Carbone*
Due giorni di supervisione diretta sui casi del Centro per l'Autismo E. Micheli

- *Date (da – a)* *2014*

- *Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione* *Aggiornamento ADOS 2. Formatore Raffaella Faggioli*
- *Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio* *Formazione sulla somministrazione e scoring ados 2 e modulo Toddler*
 - *Qualifica conseguita*
- *Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)*

- *Date (da – a)* *2013*

- *Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione* *Corso DIR Floortime. Formatore Barbara Cravero e Amy Zier*
- *Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio* *Approfondimento modello DIR e integrazione sensoriale.*
 - *Qualifica conseguita*
- *Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)*

- *Date (da – a)* *2011*

- *Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione* *Corso base ed intensivo sull'Analisi Applicata del Comportamento (ABA). Formatore Lucia D'Amato*

• <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i>	<i>Principi e Procedure ABA. Gestione dei Problemi di Comportamento</i>
• <i>Qualifica conseguita</i>	
• <i>Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</i>	
• <i>Date (da – a)</i>	2009
• <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i>	<i>Formazione ADOS . Formatore Dott.ssa Antonia Ayala</i>
• <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i>	<i>Somministrazione e scoring Ados</i>
• <i>Qualifica conseguita</i>	
• <i>Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</i>	
• <i>Date (da – a)</i>	2009-2010
• <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i>	<i>Tutoring e supervisione casi: Modelo DIR Floortime. Dott.ssa Sindelar</i>
• <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i>	<i>Approfondimento del modello DIR Floortime attraverso lo studio di casi clinici</i>
• <i>Qualifica conseguita</i>	
• <i>Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</i>	
• <i>Date (da – a)</i>	2004
• <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i>	<i>Formazione specifica sul modello TEACCH, Dott.ssa Faggioli ed Equipe CTR Ospedale S. Paolo Milano</i>
• <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i>	
• <i>Qualifica conseguita</i>	
• <i>Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</i>	
• <i>Date (da – a)</i>	2003-2006
• <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i>	<i>Percorso Analitico Personale con Dott.ssa Checchi Milano</i>

- *Date (da – a)* *Dicembre 1997-13 Novembre 2002*
 - *Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione* *Corso specializzazione in Neuropsichiatria Infantile , Università di Milano*
 - *Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio* *Formazione*
-diagnostica presso l'Ambulatorio di NPI dell'Ospedale Paolo Pini di Affori e presso la Fondazione Legrenzi di Milano diretta dalla Prof. Guareschi.
-psicoterapeutica con la supervisione dei tutors dott.ssa Maria Cristina Musetti e dott.ssa Luisella Canepa. In particolare si occupa di: ; (a) DGS (b) Disturbi di personalità; (c) Disturbi dell'umore.
-Neuropediatria , Epilettologia, Follow up neonatale presso L'Ospedale Maggiore della Carità di Novara: acquisisce autonomia nell'esecuzione e nella refertazione dell'elettroencefalogramma, una buona manualità nell'esame neurologico neonatale e si occupa della gestione delle cefalee e di diagnosi neuropediatrica.
 - *Qualifica conseguita* *Neuropsichiatra Infantile (Votazione 70/70 e lode)*
 - *Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)*
-
- *Date (da – a)* *1991-1997*
 - *Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione* *Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia Università di Milano*
 - *Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio*
 - *Qualifica conseguita* *Laurea In Medicina e Chirurgia (108/110) con tesi su "Regolazione materna del comportamento del bambino Autistico: Analisi della comunicazione verbale di 10 coppie madre-bambino "Votazione: 108/110.*
 - *Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)*

PUBBLICAZIONI E COMUNICAZIONI PRESENTATE A SEMINARI E A CONGRESSI

2016 GENNAIO BUDAPEST POSTER BETTONI, TURATI, PEZZANA, BRICOLO, BULF “RULE LEARNING FROM SEQUENCES OF SOCIAL AND NON SOCIAL STIMULI IN THE AUTISM SPECTRUM DISORDER

2015 MAGGIO PRESENTAZIONE “ LA FORZA DELLE SINERGIE” MASTER IN ANALISI DEL COMPORTAMENTO APPLICATA, UNIVERSITÀ DI SALERNO

2014 Novembre Novara, organizzazione e presentazione convegno “ Modelli, metodologie, trattamenti”.
 2012 Novembre, Riva del Garda, Convegno internazionale “Autismi” Pezzana, Spagone presentazione alla sezione buone prassi del “Progetto Cucciolo: un modello di trattamento precoce intensivo e di matrice comportamentale.

2009 Maggio, Novara Organizzazione e presentazione intervento al convegno Autismo: disturbi sensoriali ed intervento educativo e farmacologico.

2004, Maggio, Ramaglia G; Pezzana C Capire l'autismo. Editore Carocci, Roma.

2003, Ottobre, Novara, Congresso sui disturbi dell'apprendimento, Airipa P. Bailo, A. Allegra, A.C. Caucino, L. Fontana, M. Paganì, C. Pezzana "Riflessioni sullo sviluppo cognitivo di un'adolescente autistica."

2002,22 Novembre, Relatore al convegno Il bambino Autistico: aiutiamolo ad uscire dal silenzio, Novara, Barriera Albertina.

2002, 19-21 novembre, Milano, si occupa della segreteria scientifica del convegno Psichiatria società e Famiglia: assistere e curare.

2001, 31 Maggio-2 Giugno, Lisbona, 3° Congresso Europeo di Psicopatologia dell'Infanzia e dell'Adolescenza, AEPEA. Ramaglia, G.; Ajmone, P.; Pezzana, C., "Parenting autistic children: the ability of changing"

1999, 25 Giugno, Roma, Università Tor Vergata, Congresso "Neurobiology and Autism". Presentazione della comunicazione "Beta Endorphin Concentration in Peripheral Blood Mononuclear Cells of Autistic and Pervasive Developmental Disorders" Guareschi Cazzullo, Musetti MC., Motta C.

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA [Italiano]

ALTRE LINGUA Inglese

• *Capacità di lettura* ECCELENTE

• *Capacità di scrittura* BUONA

• Capacità di espressione orale BUONA

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

. Ottime abilità comunicative e di analisi delle dinamiche di gruppo. Ottima abilità relazionale con i genitori ed i bambini.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Spiccata capacità di lavoro in gruppo ed in equipe. Abilità nel coordinare il lavoro di più persone. Ottima abilità di leadership.

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

**Con computer, attrezzature
specifiche, macchinari, ecc.**

Buon uso di word e Mac

CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

Amante della musica in genere. Ottima conoscitrice della musica classica. ho studiato canto per anni. discreta ballerina (classicae jazz). ho studiato recitazione per qualche tempo con buoni risultati

PATENTE O PATENTI

B